

ГБОУ АО «Школа – интернат одаренных детей им. А.П.Гужвина»

ПРИНЯТА
Педагогический совет

Протокол № 1
от «30» августа 2024 г

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 265
от «31» августа 2024 г
Директор ГБОУ АО
«ШОД им А.П.Гужвина»

_____ **Ажалиев Р.Х.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Трудные вопросы права»
для 9-11 классов
на 2024 – 2025 учебный год
(количество учебных часов в год 51 ч.
количество учебных часов в неделю 1,5 ч.)

Составитель:

Пананина Н.В., учитель обществознания

г. Астрахань

Пояснительная записка

Актуальность курса. Подготовка к олимпиадам по праву является важной составляющей в освоении предмета на профильном уровне. Решение олимпиадных заданий способствует развитию познавательного интереса, формирует навыки применения полученных знаний на практике. Статус победителя и призера регионального и заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, олимпиад, проводимых ведущими ВУЗами страны, предоставляет возможность выпускникам быть зачисленными на льготных основаниях на бюджетные отделения. В связи с этим курс подготовки к олимпиадам по праву является востребованным среди обучающихся профильных классов.

Цель курса: подготовка обучающихся 9-11-х классов к участию в олимпиадах разного уровня по праву.

Задачи:

1. повышение уровня правовой компетентности учащихся;
2. знакомство со структурой и содержанием олимпиадных работ;
3. углубление теоретических знаний по разделам «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Семейное право», «Уголовное право», «Административное право», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс».
4. формирование умений и навыков работы с инструкциями к заданиям, решения типовых и нестандартных олимпиадных заданий, обоснования позиции, применения теоретических знаний на практике, систематизации и обобщения материала, эффективного распределения времени на выполнение заданий различных типов; правильного оформления решения заданий с развернутым ответом; навыков ораторского мастерства для выполнения заданий 2 и 3 туров.

Программа рассчитана на 51 час. Программа курса составлена на основе: федерального компонента государственного стандарта общего образования по праву; материалов учебных пособий для студентов высших учебных заведений; материалов олимпиадных заданий муниципального, регионального, всероссийского уровней.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализация ценностей здорового образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 7) владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- 1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- 5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность основ правового мышления;
- 7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- 8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- 10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

**Формы организации учебных занятий,
основных видов учебной деятельности**

- Самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно популярной литературой
- Отбор материала из нескольких источников
- Написание докладов, рефератов
- Вывод формул
- Доказательство, анализ
- Систематизация
- Анализ таблиц, графиков, схем
- Поиск объяснения наблюдаемым событиям
- Анализ возникающих проблемных ситуаций
- Опыт и исследовательская деятельность
- Анализ раздаточных материалов
- Решение различных экспериментальных задач

Программа ориентирована также на занятия в виде лекций и практикумов, а как тестирование, решение практических задач, которые помогут в решении олимпиадных занятий по праву разного уровня.

Календарно-тематическое планирование курса для 9-11 классов

№	Дата проведения	Тема	Кол-во часов
1	2-7 сентября	Происхождение государства. Сущность государства	2 ч.
2	9-14 сентября	Функции государства. Форма государства	2 ч.
3	16-21 сентября	Общая теория права. Происхождение права. Сущность, функции и ценность права.	2 ч.
4	23 - 28 сентября	Соотношение государства и права. Формы (источники) права.	2 ч.
5	30 сентября - 5 октября	Право в системе нормативного регулирования. Нормы права. Система права. Правотворчество.	2 ч.
6	7-12 октября	Нормативные правовые акты. Систематизация законодательства.	2 ч.
7	14-19 октября	Правосознание и правовая культура.	2 ч.
8	21-26 октября	Реализация права. Применение права. Толкование права.	2 ч.
9	4-9 ноября	Правомерное поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность.	2 ч.
10	11-16 ноября	Основные правовые системы мира	2 ч.
11	18 -23 ноября	Конституционное право. Основы конституционного строя РФ.	2 ч.
12	25 - 30 ноября	Конституционный статус человека и гражданина. Органы государственной власти РФ.	2 ч.
13	2-7 декабря	Избирательное право.	2 ч.
14	9-14 декабря	Гражданское право. Понятие, сущность, источники гражданского права.	2 ч.
15	16-21 декабря	Субъекты гражданского права.	2 ч.
16	23 декабря - 11 января	Обязательственное право.	2 ч.
17		Право собственности.	2 ч.
18	13 - 18 января	Предпринимательское прав.	2 ч.
19	20 - 25 января	Наследственное право.	2 ч.
20	27 января – 1 февраля	Семейное право. Правовые основы брака.	2 ч.
21	3-8 февраля	Права родителей и детей.	2 ч.
22	10-15 февраля	Трудовое право. Понятие трудового права. Занятость и безработица.	2 ч.
23	17 – 22 февраля	Трудовой договор. Время работы и отдыха.	2 ч.
24	24 февраля - 1 марта	Защита трудовых прав	2 ч.
25	3- 8 марта	Административное право.	2 ч.

26	10-15 марта	Административное правонарушение и административная ответственность.	2 ч.
27	17 – 22 марта	Административный процесс	2 ч.
28	31 марта - 5 апреля	Уголовное право. Понятие и принципы уголовного права. Действие уголовного закона.	2 ч.
29	7- 12 апреля	Преступление. Уголовная ответственность.	2 ч.
30	14- 19 апреля	Уголовный процесс	2 ч.
31	21-26 апреля	Международное право.	2 ч.
32	28 апреля - 3 мая	Правозащитные организации и система прав человека. Международное гуманитарное право.	2 ч.
33	5 - 10 мая	Эссе по праву. Основные требования правовому эссе.	2 ч.
34 -35	12-24 мая	Эссе по праву. Основные требования правовому эссе.	4 ч.

Литература

1. Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права. – М.; Прометей, 2014 г.
2. Исаев И.А. История государства и права России в вопросах и ответах. – М.; Юрист, 2009 г.
3. Исаев И.А. История государства и права России. – М.; Инфра-М, 2002 г.
4. Кузин В.Н., Францифоров Ю.В. История отечественного права в новейшее время (1917 – 2002). – М.; Книга-Сервис, 2002 г.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ "ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ ИМ. А.П. ГУЖВИНА"**, Ажалиев Растам Халитович,
Директор

17.02.25 12:51 (MSK)

Сертификат 5BE436010D493F41087330B511CA42E9