

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Астраханской области

ГБОУ АО «Школа-интернат одаренных детей им.А.П. Гужвина»

РАССМОТРЕНО

руководитель МО

Голеусова Т. Г.

Заседание МО учителей
иностранных языков
от « 18 » июня 2024 г

УТВЕРЖДЕНО

педагогическим
советом

Ажалиев Р. Х.

Приказ №
от « 21 » июня 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

учебного предмета «Иностранный (немецкий) язык»

для обучающихся 5 – 8 классов

г. Астрахань 2024

Пояснительная записка

Основная цель внеурочной деятельности «*Nur Mut!*» /«*Будьте смелее!*» - развитие коммуникативной компетенции учащихся 5 – 8 классов при изучении немецкого языка как второго иностранного.

В ходе реализации данной программы предполагается решить следующие задачи:

- стимулирование познавательного интереса школьников;
- популяризация немецкого языка;
- формирование мотивации к предмету «Немецкий язык»;
- совершенствование грамматических навыков;
- развитие языковой догадки;
- расширение кругозора и эрудиции учащихся.

Настоящая программа позволяет обеспечить достижение личностных и метапредметных результатов.

Личностные и метапредметные результаты

Личностные результаты:

- 1) осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- 2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 3) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 4) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 5) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и

регуляции своей деятельности, владения устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

6) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Содержание учебного предмета	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1. Развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме	урок открытия нового знания урок рефлексии урок систематизации знаний урок развивающего контроля	урок - игра, инсценирование, урок смешанного типа, мультимедиа - урок диалог, ролевые игры, комбинированный урок урок - игра, беседа, викторина устный опрос тестирование
2. Формирование языковых навыков пользования лексическими, грамматическими, фонетическими и орфографическими средствами языка	урок открытия нового знания урок рефлексии урок систематизации знаний урок развивающего контроля	урок - игра, инсценирование, урок смешанного типа, мультимедиа - урок диалог, ролевые игры, комбинированный урок урок - игра, беседа устный опрос, письменные ответы
3. Развитие и формирование социокультурной осведомлённости и умения межкультурного общения	урок открытия нового знания урок рефлексии урок систематизации знаний урок развивающего контроля	урок - игра, инсценирование, урок смешанного типа, мультимедиа - урок диалог, ролевые игры, комбинированный урок урок - игра, беседа, викторина, устный опрос, письменные ответы, тестирование

4. Систематизация общеучебных и специальных учебных умений, универсальных учебных действий	урок открытия нового знания урок рефлексии урок систематизации знаний урок развивающего контроля	урок - игра, инсценирование, урок смешанного типа, мультимедиа - урок диалог, ролевые игры, комбинированный урок урок - игра, беседа, викторина устный опрос, тестирование
--	---	---

Занятия ориентированы на федеральные государственные общеобразовательные стандарты и общеевропейские компетенции владения иностранным языком.

Учащиеся познакомятся с различными словарями, справочниками, учебными картами и грамматическими постерами, что является универсальным дополнением ко всем УМК по немецкому языку. Использование этих пособий способствует обогащению словарного запаса обучающихся.

В основу курса положены разработки немецкого издательства „Verlag für Deutsch“, учебные материалы которого давно известны как в Германии, так и во всём мире.

Занятия строятся на материалах учебно - методического сборника «Nur Mut!» (авторы Х. Аренд, К. Петри и др.) и пособия „Deutschland: Land und Leute“ (автор д-р Х. Панасюк), а также на аудио-, видеоматериалах из образовательной коллекции 1С (TeachPro) и наглядных пособиях, разработанных издательством «Просвещение».

На итоговом занятии учащиеся примут участие в викторине «Знатоки Германии», которая позволит продемонстрировать коммуникативные и лингвострановедческие навыки и умения.

Работа рассчитана на 51 час.

Календарно - тематическое планирование

№/№ недель/ дата	Тема занятия	Количество часов
I четверть 1/02.-07.09.24.	Алфавит и произношение. Неопределённый артикль.	1,5
2/ 09.-14.09.24.	Письмо из Германии. Определённый артикль.	1,5
3/ 16. - 21.09.24	Немецкий алфавит в обзоре. Отсутствие артикля.	1,5
4/ 23.-28.09.24.	Буквы и звуки. Род имён существительных.	1,5
5/ 30.09- 05.10. 24.	Советы по произношению. Определение рода имён существительных по значению.	1,5
6/ 07.-12.10.24.	«Опасные» буквы. Определение рода имён существительных по значению.	1,5
7/ 14.-19.10.24.	Семейная встреча. Определение рода имён существительных по словообразовательной форме.	1,5
8/ 21.-26.10.24.	На детской площадке. Определение рода имён существительных по словообразовательной форме.	1,5
II четверть 10/04.-09. 11.24	Знакомство. Множественное число имён существительных.	1,5
11/ 11.-16.11.24.	Кто вы по профессии? Склонение имён существительных во множественном числе.	1,5
12/ 18.-23.11.24.	Не могли бы Вы мне помочь? Классификация глаголов.	1,5
13/ 25.-30.11.24.	Заполнение бланков заявлений. Сильные глаголы.	1,5
14/ 02.-07.12.2.	У врача. Слабые глаголы.	1,5
15/ 09.-14.12.24.	В аптеке. Неправильные глаголы.	1,5
16/ 16.-21.12.24.	Деньги или карточка? Безличные глаголы.	1,5
17/ 23.-28.12.24.	Телефонный разговор. Презенс индикатив.	1,5
III четверть 20/ 13. -18.01.25	Сколько это стоит? Презенс индикатив.	1,5
21/ 13.- 18.01.25.	Спорт. Футурум I.	1,5
22/ 27.01-01.02.25.	Что мы делаем сегодня вечером? Имперфект индикатив.	1,5

23/ 03.-08.01.25.	Ландшафты Германии. Имперфект индикатив.	1,5
24/ 10.- 15.02.25.	Германия в Европе. Перфект индикатив.	1,5
25/ 17.-22.02.25.	Подготовка проектов «Германия в Европе».	1,5
26/ 24.02.-01.03.25.	Защита проектов «Германия в Европе».	1,5
27/ 03.-08.03.25.	Известные бренды Германии. Перфект индикатив.	1,5
28/ 10.-15.03.25.	Великие люди Германии. Перфект индикатив.	1,5
29/ 17.-22.03.25	Районы в РФ, заселённые российскими немцами. Императив.	1,5
IV четверть 31/ 31.03-05.04.25.	Подготовка проектов «Районы в РФ, заселённые российскими немцами».	1,5
32/ 07.-12.04.25.	Защита проектов «Районы в РФ, заселённые российскими немцами».	1,5
33/ 14.-19.04.25.	Подготовка к ролевым играм по пройденной тематике.	1,5
34/ 21.-26.04.25	Ролевые игры по пройденной тематике.	1,5
35/ 28.04-03.05.25.	Ролевые игры по пройденной тематике.	1,5
36/ 05.-10.05.25.	Жизнь и творчество братьев Гримм.	1,5
37/ 12. - 17.05.25.	Подготовка к викторине «Знатоки Германии».	1,5
38/ 19.-24.05.25.	Викторина «Знатоки Германии».	1,5

Список литературы

1. Х. Аренд, К. Петри и др. Nur Mut! (Будьте смелее!) Verlag für Deutsch, Кёльн, 2018.
2. Блохина В. Н., Журавлёва Е. В. Игры и инсценировки, Издательство «Просвещение», Москва, 2018.
3. Гальскова Н. Д. Программа «Немецкий язык» для общеобразовательных школ с углублённым изучением немецкого языка, «Просвещение», Издательство МАРТ, Москва, 2018.
4. Материалы TestDaF (Test Deutsch als Fremdsprache), Гёте-Институт, 2020
5. Н. Н.- J. Panassjuk Deutschland Land und Leute, Minsk, Verlag Wyschejschaja Schkola, 2006
6. Образовательная коллекция 1С – TeachPro (аудио-, видеоматериалы), Москва, 2018.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ "ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ ИМ. А.П. ГУЖВИНА"**, Ажалиев Растам Халитович,
Директор

17.02.25 12:53 (MSK)

Сертификат 5BE436010D493F41087330B511CA42E9