

ГБОУ АО «Школа – интернат одаренных детей им. А.П.Гужвина»

ПРИНЯТА
Педагогический совет
Протокол № 1
от « 30 » августа 2024 г

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 265
от 31 августа 2024 г.
Директор ГБОУ АО
«ШОД им А.П.Гужвина»
Ажалиев Р.Х.



Рабочая программа
Курса внеурочной деятельности
«Физика в задачах»
8 класс

(количество учебных часов в год - 51,
количество учебных часов в неделю -1,5)

Рассмотрена
на заседании МО
учителей химии, биологии,
физики и географии
Протокол № 1
от « 28 » августа 2024 г

Руководитель МО

Мотиване Д.А..

Пояснительная записка к рабочей программе занятий внеурочной деятельности по физике «Физика в задачах» в 8 классе

Рабочая программа занятий внеурочной деятельности по физике «Физика в задачах» предназначена для организации внеурочной деятельности обучающихся в 8 классе и разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), Федеральным законом «Об образовании в РФ» 29.12.2012 №273 и писем Министерства образования и науки Российской Федерации «Об изучении предметной области «Физика».

Предлагаемая программа внеурочной деятельности в 8 классе, рассчитана на 1 год обучения (1,5 часа в неделю) в итоге 51 час.

Планируемые результаты.

Метапредметные результаты программы внеурочной деятельности «Физика в задачах» являются:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
- приобретение опыта самостоятельного поиска анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения экспериментальных задач;
- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию;
- овладение экспериментальными методами решения задач.

Личностные результаты программы внеурочной деятельности «Физика в задачах» являются:

- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- приобретение умения ставить перед собой познавательные цели, выдвигать гипотезы, доказывать собственную точку зрения;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- приобретение положительного эмоционального отношения к окружающей природе и самому себе как части природы.

Содержание изучаемого курса в 8 классе

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Тепловые явления и законы сохранения	15
2	Электрические явления	15
3	Электромагнитные явления	6
4	Оптические явления	15
	Итого	51

Содержание программы

8 класс

51 часов (1,5 часа в неделю)

№ урока	Название раздела и тема урока	Количество часов	Дата проведения
1. Тепловые явления и законы сохранения (15 ч)			
1	Что такое физическая задача и как правильно читать условие к задаче. Классификация задач и алгоритмы решения задач различного типа.	1,5	01.09-03.09
2	Основные требования к составлению задач, способы и техника составления задач. Составление качественных задач по теме «Виды теплопередачи»	1,5	05.09-10.09
3	Работа с текстом задач. Составление и решение задач по теме «Виды теплопередачи». Работа с текстом физического содержания.	1,5	12.09-17.09
4	Анализ физического явления и составление плана решения задачи. Составление и решение задач по теме «Количество теплоты»	1,5	19.09-24.09
5	Использование вычислительной техники при расчетах. Решение задач несколькими способами.	1,5	26.09-01.10
6	Знакомство с решением задач повышенной сложности по теме «Тепловые явления и законы сохранения» из вариантов для подготовки к ОГЭ.	1,5	03.10-08.10
7	Типичные недостатки при оформлении решения физических задач. Решение олимпиадных задач различного уровня.	1,5	10.10-15.10
8	Чтение и построение графиков при решении задач. Решение конструкторских задач по теме «Законы сохранения»	1,5	17.10-22.10
9	Решение комбинированных задач с техническим содержанием	1,5	24.10-29.10
10	Решение комплексных задач повышенной сложности по темам «Тепловые явления» и «Законы сохранения в механике».	1,5	07.11-12.11
2. Электрические явления (15 ч)			

11	Закон сохранения электрического заряда. Решение задач по теме «Электризация тел».	1,5	14.11-19.11
12	Составные части и основные элементы электрической цепи. Повторение законов постоянного тока.	1,5	21.11-26.11
13	Решение задач на законы постоянного тока из вариантов для подготовки к ОГЭ.	1,5	28.11-03.12
14	Решение задач на законы постоянного тока для электрических цепей смешанных соединений.	1,5	05.12-10.12
15	Составление и решение экспериментальных задач по электричеству с использованием схем, рисунков, графиков.	1,5	12.12-17.12
16	Решение комбинированных задач с техническим содержанием.	1,5	19.12-24.12
17	Решение конструкторских задач на определение параметров электронагревательных, осветительных и других электрических систем.	1,5	10.01-14.01
18		1,5	16.01-21.01
19	Решение задач повышенной сложности по теме «Постоянный электрический ток» из вариантов для подготовки к ОГЭ	1,5	23.01-28.01
20		1,5	30.01-04.02
3.Электромагнитные явления (6 ч)			
21	Повторение основных понятий, определения физических величин описывающих магнитное поле и его действие	1,5	06.02-11.02
22	Решение задач по рисункам на описание магнитного поля и его действия.	1,5	13.02-18.02
23	Решение задач повышенной сложности по теме «Электромагнитное поле и его действие» из вариантов ОГЭ	1,5	20.02-25.02
24		1,5	27.02-04.03
4.Оптические явления (15 ч)			
25	Повторение законов геометрической оптики.	1,5	06.03-11.03
26	Экспериментальная проверка законов отражения света.	1,5	13.03-22.03
27	Экспериментальная проверка законов преломления света.	1,5	03.04-08.04
28	Решение задач по геометрической оптике.	1,5	10.04-15.04
29		1,5	17.04-22.04
30	Конструирование и решение задач на определение параметров оптических систем	1,5	24.04-29.04
31		1,5	02.05-06.05
32	Решение задач повышенной сложности по теме «Оптические явления» из вариантов ОГЭ	1,5	08.05-13.05
33		1,5	15.05-20.05
34	Решение задач различной сложности. Итоговое занятие (физическая викторина)	1,5	22.05-27.05

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ "ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
ОДАренных ДЕТЕЙ ИМ. А.П. ГУЖВИНА", Ажалиев Растам Халитович,
Директор

19.02.25 12:50 (MSK)

Сертификат 5BE436010D493F41087330B511CA42E9