

ГБОУ АО «Школа – интернат одаренных детей им. А.П.Гужвина»

ПРИНЯТА
Педагогический совет
Протокол № 1
от « 30 » августа 2024 г

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 265
от 31 августа 2024 г.
Директор ГБОУ АО
«ШОД им А.П.Гужвина»
Ажалиев Р.Х.



Рабочая программа
Курса внеурочной деятельности
«Естественно-научная грамотность»
5 класс

(количество учебных часов в год - 34,
количество учебных часов в неделю -1)

Рассмотрена
на заседании МО
учителей химии, биологии,
физики и географии
Протокол № 1
от « 28 » августа 2024 г

Руководитель МО
Мотиване Д.А..

Рабочая программа курса «Естественно-научная грамотность» для 5 класса создана на основе:

- Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 18.06.2023 г.;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Основной образовательной программы ГБОУ АО «Школа-одарённых детей им. А.П. Гужвина»;

Рабочая программа реализуется на основе ФГОС-3.

На изучение курса естественно-научной грамотности в 5 классе выделено 34 часа (1 час в неделю).

Основной целью программы является развитие естественно-научной грамотности учащихся 6 класса как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Задачи курса:

- 1) углубить знания учащихся в области естественно-научных предметов;
- 2) сформировать умение применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления;
- 3) сформировать умение делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления
- 4) сформировать умение распознавать и формулировать цель данного исследования;
- 5) сформировать умение выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки;
- 6) сформировать умение оценивать с научной точки зрения аргументы и доказательства из различных источников.

Программа включает три раздела:

- «Содержание курса внеурочной деятельности» с указанием форм организации и видов деятельности»;
- «Результаты освоения курса внеурочной деятельности»;
- «Тематическое планирование».

Содержание курса внеурочной деятельности

Одна из ключевых задач, стоящих перед образованием - вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству образования. Выход на этот новый качественный уровень невозможен без учета современных вызовов, обусловленных высокими темпами развития технологий, а также без повышения эффективности решения задач образования, таких как формирование функциональной грамотности обучающихся.

Программа нацелена на развитие:

- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой;

-понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества;

-проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность)/

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Звуковые явления

Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Шум и его воздействие на человека.

Строение вещества

Вода. Уникальность воды. Углекислый газ в природе и его значение.

Земля и земная кора. Минералы Земли, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.

Атмосфера Земли.

Живая природа Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

Строение вещества

Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.

Тепловые явления

Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.

Земля, Солнечная система и Вселенная

Представления о Вселенной. Модель Солнечной системы. Изучение и исследование Луны.

Исследования ближайших планет – Марса, Венеры.

Живая природа

Царства живой природы

Виды деятельности: игровая, проектная, исследовательская, познавательная.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

обучающийся объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.

Метапредметные и предметные результаты:

1. Овладение универсальными познавательными действиями: выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений); устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа; выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи; выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;

2. Овладение универсальными регулятивными действиями: владеть приемами самоорганизации при осуществлении работы (выявление проблемы, требующей решения); составлять план действий и определять способы решения;

3. Владение навыками работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, табличных данных, схем, графиков,

диаграмм, моделей, изображений), критического анализа информации и оценки её достоверности; умение интегрировать биологические знания со знаниями других учебных предметов/

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятий	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы деятельности	Дата проведения по плану
1	Введение в ЕНГ.	1	0,5	0,5	Беседа, демонстрация записей звуков.	09.09-14.09
2	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы.	1	0,5	0,5		
3	Слышимые и неслышимые звуки.	1	0,5	0,5	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.	23.09-28.09
4	Шум и его воздействие на человека.	1	0,5	0,5		
5	Природные индикаторы.	1	0,5	0,5	Презентация. Наблюдение физических явлений.	07.10-12.10
6	Вода. Уникальность воды.	1	0,5	0,5		
7	Углекислый газ в природе.	1	0,5	0,5	Презентация. Наблюдение физических явлений. Учебный эксперимент.	21.10-26.10
8	Значение углекислого газа.	1	0,5	0,5		
9	Земля, внутреннее строение Земли.	1	0,5	0,5	Работа с коллекциями минералов и горных пород.	11.11-16.11
10	Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	1	0,5	0,5		
11	Атмосфера Земли.	2	1	1	Презентация. Беседа	25.11-30.11
12	Атмосфера Земли.					
13	Уникальность планеты Земля.	1	0,5	0,5	Презентация. Беседа.	09.12-14.12
14	Условия для существования жизни на Земле.	1	0,5	0,5		
15	Свойства живых организмов.	1	1	0	Презентация. Беседа	23.12-28.12
16	Промежуточная аттестация.	1	0	1	Тестирование	
17	Тело и вещество.	1	0,5	0,5	Презентация. Наблюдения.	20.01-25.01
18	Агрегатные состояния вещества.	1	0,5	0,5		
19	Масса.	1	1	0	Презентация. Лабораторная работа.	03.02-08.02
20	Измерение массы.	1	0	1		
21	Строение вещества.	1	0,5	0,5	Моделирование.	17.02-22.02
22	Атомы и молекулы. Модели атома.	1	0	1		

23	Тепловые явления. Тепловое расширение тел.	1	0,5	0,5	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.	03.03-08.03
24	Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	1	0,5	0,5		
25	Плавление и отвердевание.	1	0,5	0,5	Проектная работа	17.03-22.03
26	Испарение и конденсация. Кипение.	1	0,5	0,5		
27	Представления о Вселенной.	1	1	0	Презентация. Обсуждение. Проектная работа.	31.03-05.04
28	Модель Вселенной.	1	0	1		
29	Модель солнечной системы.	2	1	0	Презентация. Обсуждение. Проектная работа.	14.04-19.04
30	Модель солнечной системы.		0	1		
31	Царства живой природы.	2	1	0	Презентация. Обсуждение.	28.04-03.05
32	Царства живой природы.		0	1		
33	Итоговая аттестация	2	0	2	Тестирование	12.05-17.05
34	Итоговая аттестация					

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ "ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ ИМ. А.П. ГУЖВИНА"**, Ажалиев Растам Халитович,
Директор

19.02.25 12:50 (MSK)

Сертификат 5BE436010D493F41087330B511CA42E9