

ГБОУ АО «Школа – интернат одаренных детей им. А. П. Гужвина»

ПРИНЯТА
на педагогическом совете

Протокол № 1
от 30. 08. 2024 г

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 265
от 31. 08. 2024 г
Директор ГБОУ АО
«ШОД им А.П.Гужвина»

_____ **Ажалиев Р.Х.**

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Путь к Олимпу» (ОБЗР)

для 8-11 класса
на 2023 – 2024 учебный год
(количество учебных часов в год - 51
количество учебных часов в неделю 1,5 ч.)

Составитель: Складкин Н.Н.,
учитель физической культуры и ОБЖ

Рассмотрена
на заседании МО
учителей физической культуры,
ИЗО, ОБЖ, хореографии
Протокол № 1
от «29» 08. 2024 г

Руководитель МО

Калмыкаева Г.Р.

Пояснительная записка

Особенным направлением в работе с одаренными детьми считают Всероссийскую олимпиаду школьников, которая включает в себя школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы. Для повышения эффективности олимпиадного движения необходимо уделять внимание расширению массовости участников Всероссийской олимпиады школьников.

Данная Рабочая программа внеурочной деятельности по основам безопасности жизнедеятельности составлена в соответствии с требованиями ФГОС. Курс проводится в рамках внеурочной деятельности.

Цели:

- выявление, обучение, развитие, воспитание и поддержка одарённых детей в области «Основ безопасности жизнедеятельности»;
 - развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями правильно применять полученные знания при решении теоретических и практических заданий в ходе подготовки участия в олимпиаде.

Задачи:

- выявить уровень творческих и индивидуальных возможностей, личностные качества, а также интересы и способности ученика в области основ безопасности жизнедеятельности;
- воспитывать целеустремленность, активность учащихся в выдвижении перед собой целей, настойчивость и последовательность в их воплощении;
- подготовить к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Формы работы: очно-заочная.

Дополнительные занятия с одарёнными учащимися, подготовка к олимпиадам, консультации по возникшим проблемам.

Участие в школьных, районных, областных, международных олимпиадах по ОБЖ.

Участие в конкурсах; спортивных, военно-спортивных соревнованиях.

Программа внеурочной деятельности рассчитана на 51 час в год.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные результаты

Пусвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

Пформирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

Пусвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

Пформирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

Пформирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

Пформирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

Посвоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

Празвитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

□Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

□Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

□Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

□Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты

□Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

□Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

□Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; □Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

□Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

□Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

□Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

Формирование компетентности в области использования информационнокоммуникационных технологий;

Посвоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Оборудование: робот-тренажер «Гоша», кровоостанавливающий и эластичный жгут, транспортная шина, косынка, перевязочный материал, носилки, брезентовые рукавицы каску, компас, часы, гражданские противогазы марок ГП-5, ГП-7 или их модификации, ОЗК. респираторы, ватно-марлевые повязки, комплект боевой одежды и снаряжения пожарного на участника, макет огнетушителя, пакеты перевязочные, шины фанерные длиной 1 метр, нестерильный бинт, муляжи учебных гранат и учебных запалов к ним, учебный автомат Калашникова (АКМ, АК-74), магазины, пневматические винтовки и пули, погоны офицерского, сержантского и рядового состава, нарукавные знаки, эмблемы видов, родов войск и служб Вооруженных Сил Российской Федерации.

Содержание курса, видов учебной деятельности

№	Разделы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
1	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	9	9	9	9
2	Основы медицинских знаний и охрана здоровья (практика)	9	9	9	9
3	Основы подготовки к военной службе. (теория, практика)	9	9	9	9
4	Международное гуманитарное право.	6	6	6	6
5	Правила дорожного движения (ролевая игра)	6	6	6	6

6	Решение вариантов заданий Всероссийской олимпиады школьников.		7	7	7
7	Ориентирование на местности (практика)		5	5	5
	ИТОГО		51	51	51

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ "ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ ИМ. А.П. ГУЖВИНА"**, Ажалиев Растам Халитович,
Директор

17.02.25 12:51 (MSK)

Сертификат 5BE436010D493F41087330B511CA42E9