

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Астраханской области

ГБОУ АО «Школа-интернат одаренных детей им.А.П. Гужвина»

РАССМОТРЕНО

руководитель МО

Голеусова Т. Г.

Заседание МО учителей
иностранных языков
от « 26 » августа 2024 г

УТВЕРЖДЕНО

педагогическим
советом

Ажалиев Р. Х.

Приказ № 265
от «31» августа 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Практикум по подготовке к олимпиадам по английскому языку»

для обучающихся 7-9 классов

г. Астрахань 2024

Пояснительная записка

Предлагаемый курс предназначен для учащихся средней ступени обучения, проявляющих особый интерес к изучению английского языка. Известно, что олимпиадные задания – это всегда задания повышенного уровня, которые нелегко выполнить со стандартным запасом школьных знаний. В процессе обучения по данному курсу учащиеся познакомятся с форматом различных перечневых олимпиад и будут практиковаться в выполнении олимпиадных заданий. Необходимость курса заключается в том, что его изучение поможет ученику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы.

Данный курс способствует индивидуализации процесса обучения и имеет практикоориентированный характер. Он ориентирован на удовлетворение потребностей обучающихся в изучении английского языка, способствует развитию познавательной активности обучающихся. Курс расширяет и углубляет знания по английскому языку, сохраняет интерес, осознание необходимости его дальнейшего изучения, повышает мотивацию.

Основная цель внеурочной деятельности – развитие индивидуальности школьников, предоставление возможности создать собственную образовательную траекторию, подготовка к участию во Всероссийской олимпиаде школьников и перечневым олимпиадам по английскому языку.

Для реализации поставленной цели предполагается решить следующие задачи:

- сформировать коммуникативные знания для письменного и устного общения на английском языке;
- изучить, повторить и обобщить материал по тем разделам грамматики и лексики, которые входят в основные части олимпиады;
- ознакомить с форматом перечневых олимпиад по английскому языку;
- развивать гибкость, способность ориентироваться в типах олимпиадных заданий;
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения олимпиадных заданий, а именно: в области говорения – обучать высказыванию по предложенной теме, аргументированно выражать своё мнение, обсуждать проблемы и предлагать решения, поддерживать разговор на общие темы, корректно ставить вопросы; в области письма – учить писать связные тексты сложной структуры на различные темы, излагать и обосновывать своё мнение по широкому кругу общекультурных и общественно значимых вопросов; в области аудирования – формировать умение слушать текст с пониманием общей идеи и с извлечением информации, с детальным пониманием; в области чтения – формировать умение читать тексты с пониманием общей идеи и с извлечением информации, с детальным пониманием;
- для развития компенсаторной компетенции развивать умения пользоваться языковой и контекстуальной догадкой;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности.

Настоящая программа позволяет обеспечить достижение личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты:

1) формирование ответственного отношения к учению, готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

2) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- 2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 3) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 4) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 5) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности, владения устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 6) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Содержание учебного предмета	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1. Ознакомление с форматом олимпиады (3 ч) Сравнение структуры олимпиады с форматом международных экзаменов по английскому языку Обсуждение наиболее часто встречаемых на олимпиаде типов заданий	урок открытия нового знания урок рефлексии урок систематизации знаний урок развивающего контроля	урок смешанного типа мультимедиа - урок комбинированный урок беседа, викторина устный опрос тестирование
2. Аудирование (11 ч) Стратегии подготовки к разделу «Listening» Тестовыми задания на понимание основного содержания, на извлечение запрашиваемой информации, на полное понимание прослушанного	урок открытия нового знания урок рефлексии урок систематизации знаний урок развивающего контроля	урок смешанного типа мультимедиа - урок комбинированный урок беседа, викторина устный опрос тестирование

3. Чтение (11 ч) Стратегии подготовки к разделу «Reading» Тестовые задания на понимание основного содержания, на понимание структурно-смысловых связей, на полное понимание прочитанного	урок открытия нового знания урок рефлексии урок систематизации знаний урок развивающего контроля	урок смешанного типа мультимедиа - урок комбинированный урок беседа, викторина устный опрос тестирование
3. Лексико-грамматический тест (11 ч) Стратегии подготовки к разделу «Use of English» Личные и неличные формы глагола, видовременные формы глагола Страдательный залог Степени сравнения прилагательных и наречий Множественное число существительных Порядковые числительные Тестовые задания по грамматике Тестовые задания по словообразованию Устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, идиоматические выражения Способы управления в предложении (предлоги), способы сочинения и подчинения (союзы)	урок открытия нового знания урок рефлексии урок систематизации знаний урок развивающего контроля	урок смешанного типа мультимедиа - урок комбинированный урок беседа, викторина устный опрос тестирование

4. Письмо (9 ч) Стратегии подготовки к разделу «Writing», знакомство с системой оценки письменных текстов, знакомство с правилами написания отчета и стилистические особенности этого вида письма Рассмотрение рассказа как одного из форматов письма, знакомство с основными рекомендациями по его написанию Написание статьи в публицистическом стиле, получение навыков написания текста в формате статьи, знакомство с важными аспектами задания: коммуникативная задача, стиль и структура Написание рецензии как один из форматов письма, основные стратегии	урок открытия нового знания урок рефлексии урок систематизации знаний урок развивающего контроля	урок смешанного типа мультимедиа - урок комбинированный урок беседа, викторина устный опрос тестирование
5. Устный тур (6 ч) Устный тур: процедура проведения, структура заданий и критерии оценивания. Стратегии подготовки к разделу «Speaking», речевые клише «Факт-файл», основные стратегии Особенности структурирования устного выступления и успешного ответа на вопросы собеседника практикум по выполнению заданий устной части	урок открытия нового знания урок рефлексии урок систематизации знаний урок развивающего контроля	урок смешанного типа мультимедиа - урок комбинированный урок беседа, викторина устный опрос тестирование

Данная программа рассчитана на 1,5 час в неделю для учащихся 8-9 х классов рассчитана на 51 часов. Занятия ориентированы на федеральные государственные общеобразовательные стандарты и общеевропейские компетенции владения иностранным языком.

III. Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата
<i>I четверть – 12 ч</i>			
1	Вводное занятие. Аудирование на муниципальном этапе ВсОШ. 1. Знакомство с группой, определение уровня подготовки учеников. Знакомство со структурой муниципального этапа ВсОШ. Обзор, рекомендации по выполнению заданий раздела Listening формата муниципального этапа ВсОШ (true/false, multiple choice). Практика и разбор заданий. 2. Краткий обзор основных перечневых олимпиад по английскому языку, обзор структуры муниципального этапа ВсОШ. Обзор полезных ресурсов для изучения английского языка (словари, ресурсы для отработки новых слов, приложения, учебники)	1,5	02/09-07/09/2024
2	Чтение на муниципальном этапе ВсОШ. Часть Reading муниципального этапа ВсОШ: задания на соотнесение параграфов с заголовками и установление истинности и ложности высказывания (true/false/not stated). Лексические задания на отработку идиом/фразовых глаголов.	1,5	09/09-14/09/2024
3	Use of English: word formation, error correction. Грамматический практикум: отработка основных тем на усмотрение преподавателя (в зависимости от уровня подготовки группы). Обзор раздела Use of English муниципального этапа ВсОШ: разбор задания на словообразование. Error correction: рекомендации по выполнению задания, практика.	1,5	16/09-21/09/2024
4	Письмо на муниципальном этапе ВсОШ: article. Обзор раздела Writing муниципального этапа ВсОШ: публицистическая статья. Краткое введение в регистры для письма: formal, semi-formal, informal. Рекомендации по выполнению задания, разбор примера работы. Написание статьи по заданию формата муниципального этапа ВсОШ.	1,5	23/09-28/09/2024
5	Аудирование на муниципальном этапе ВсОШ. Use of English: trios. Разбор письменных работ. Обзор, рекомендации по выполнению задания раздела Listening формата муниципального этапа ВсОШ (gap filling). Практика и разбор задания. Use of English на муниципальном этапе ВсОШ: trios. Рекомендации по выполнению задания, практика.	1,5	30/09-05/10/2024

6	Чтение на муниципальном этапе ВсОШ. Введение в страноведение, полезные ресурсы для изучения английского языка. Чтение на муниципальном этапе ВсОШ: summary completion. Грамматический практикум: отработка основных тем. Рекомендации по ресурсам для самостоятельной подготовки к страноведческой части раздела Use of English (учебники, каналы на YouTube, прочие ресурсы). Обзор полезных ресурсов для изучения английского языка (словари, ресурсы для отработки новых слов, приложения, учебники).	1,5	07/10- 12/10/2024
7	Письмо на муниципальном этапе ВсОШ: event announcement. Обзор раздела Writing муниципального этапа ВсОШ: event announcement. Рекомендации по выполнению задания, обсуждение особенностей стиля, критериев оценивания. Разбор примера работы. Написание работы по заданию формата муниципального этапа ВсОШ.	1,5	14/10- 19/10/2024
8	Use of English: error correction, trios, нестандартные типы заданий. Use of English на муниципальном этапе ВсОШ: error correction, missing word, задания на лексику и грамматику необычного формата (кроссворды, загадки, омонимы), trios. Лексические задания на отработку идиом/фразовых глаголов.	1,5	21/10- 26/10/2024
II четверть – 12,5 ч			
9	Аудирование и чтение на муниципальном этапе ВсОШ. Разбор письменных работ. Выполнение и разбор задания по аудированию в формате муниципального этапа ВсОШ (gap filling). Чтение на муниципальном этапе ВсОШ: summary completion.	1,5	04/11- 09/11/2024
10	Use of English: paraphrasing, word formation. Часть Use of English муниципального этапа ВсОШ: трансформация предложений по ключевому слову. Знакомство с форматом, Семинар рекомендации по выполнению задания, практика, разбор грамматических паттернов. Работа с заданиями на словообразование. Разбор релевантной лексики.	1,5	11/11- 16/11/2024
11	Аудирование и чтение на муниципальном этапе ВсОШ. Часть Listening муниципального этапа ВсОШ: true/false, multiple choice. Практика и разбор заданий. Часть Reading муниципального этапа ВсОШ: задания на соотнесение параграфов с заголовками и установление истинности и ложности высказывания (true/false/not stated). Практика и разбор заданий.	1,5	18/11- 23/11/2024

12	Повторение пройденного лексического и грамматического материала на примере заданий формата муниципального этапа ВсОШ.	1,5	25/11-30/11/2024
13	Пробный муниципальный этап. Контрольная работа. Написание пробного муниципального этапа ВсОШ.	1,5	02/12-07/12/2024
14	Разбор пробного муниципального этапа ВсОШ.	1,5	09/12-14/12/2024
15	Аудирование на региональном этапе ВсОШ. Знакомство со структурой регионального этапа ВсОШ, изменениями формата. Часть Listening. Установление истинности или ложности высказывания: тренировка формата, стратегия выполнения	1,5	16/12-21/12/2024
16	Аудирование на региональном этапе ВсОШ. Integrated Listening&Reading. Часть Listening. Задание на множественный выбор: тренировка формата, стратегия выполнения. Часть Integrated Listening&Reading: разбор и отработка формата.	1,5	23/12-28/12/2024
III четверть - 15 часов			
17	Use of English: кроссворд. Обзор полезных ресурсов. Use of English: кроссворд. Отработка формата. Рекомендации по ресурсам для подготовки к страноведческой части раздела Use of English (учебники, каналы на YouTube, прочие ресурсы). Обзор полезных ресурсов для изучения английского языка (словари, ресурсы для отработки новых слов, приложения, учебники).	1,5	10/01-11/01/2025
18	Use of English: кроссворд. Обзор полезных ресурсов. Use of English: кроссворд. Отработка формата. Рекомендации по ресурсам для подготовки к страноведческой части раздела Use of English (учебники, каналы на YouTube, прочие ресурсы). Обзор полезных ресурсов для изучения английского языка (словари, ресурсы для отработки новых слов, приложения, учебники).	1,5	13/01-18/01/2025
19	Чтение на региональном этапе ВсОШ. Use of English: страноведение. Часть Reading: формат основного задания. Рекомендации по выполнению, практика, разбор ответов. Use of English: выполнение задания по страноведению.	1,5	20/01-25/01/2025

20	Письмо на региональном этапе ВсОШ: report. Разбор структуры. Writing регионального этапа ВсОШ: изучение формата report. Краткое введение в регистры для письма: formal, semi-formal, informal. Разбор структуры и вариантов заданий прошлых лет.	1,5	27/01-01/02/2025
21	Письмо на региональном этапе ВсОШ: report. Report: разбор примера работы. Лексика для части Writing (сравнительные конструкции, тренды, анализ). Вводные слова и конструкции. Практика описания графиков.	1,5	03/02-08/02/2025
22	Speaking на региональном этапе ВсОШ. Обзор устной части регионального этапа ВсОШ: разбор критериев, требований, форматов заданий. Рекомендации по подготовке и выступлению, ответам на вопросы и формулировке вопросов партнеру.	1,5	10/02-15/02/2025
23	Практика говорения в формате регионального этапа ВсОШ. Практика устной части в формате регионального этапа ВсОШ (выступление, ответы на вопросы).	1,5	17/02-22/02/2025
24	Практика говорения в формате регионального этапа ВсОШ. Практика устной части в формате регионального этапа ВсОШ (выступление, ответы на вопросы)	1,5	03/03-08/03/2025
25	Практика говорения в формате регионального этапа ВсОШ. Практика устной части в формате регионального этапа ВсОШ (выступление, ответы на вопросы)	1,5	10/03-15/03/2025
26	Письмо на региональном этапе ВсОШ: article. Обзор раздела Writing регионального этапа ВсОШ: изучение формата article. Разбор вариантов заданий прошлых лет, структуры, особенностей формата. Рекомендации по выполнению задания, разбор примеров работ. Обзор критериев оценивания. Для формата article: способы поддержания внимания читателя, взаимодействие с читателем.	1,5	17/03-22/03/2025

	<i>IV четверть – 13 часов</i>		
27	Письмо на региональном этапе ВсОШ: article. Обзор раздела Writing регионального этапа ВсОШ: изучение формата article. Разбор вариантов заданий прошлых лет, структуры, особенностей формата. Рекомендации по выполнению задания, разбор примеров работ. Обзор критериев оценивания. Для формата article: способы поддержания внимания читателя, взаимодействие с читателем.	1,5	31/03- 05/04/2025
28	Integrated Listening&Reading. Use of English: кроссворд	1,5	07/04- 12/04/2025
29	Integrated Listening&Reading. Семинар Use of English: кроссворд	1,5	14/04- 19/04/2025
30	Пробный региональный этап ВсОШ.	1,5	21/04- 26/04/2025
31	Пробный региональный этап ВсОШ.	1,5	28/04- 03/05/2025
32	Пробный региональный этап ВсОШ.	1,5	05/05- 10/05/2025
33	Разбор пробного регионального этапа ВсОШ.	1,5	12/05- 17/05/2025
34	Разбор пробного регионального этапа ВсОШ.	1,5	19/05- 24/05/2025
Итого часов:		51	

Список литературы

1. Материалы Всероссийских олимпиад по иностранному языку (английский язык). – М.: Еврошкола, 2000.
2. М.В. Вербицкая и др. «Всероссийские олимпиады. Английский язык. Французский язык.» – М.: Дрофа, 2002.
3. V Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку. 10-11 кл.: Метод. пособие / Сост. В.В.Копылова. – М.: Дрофа, 2004.
4. Всероссийская Олимпиада школьников по иностранным языкам. Английский язык. / Сост. Ю.Б.Курасовская, В.В.Копылова, В.Н.Симкин; Науч.ред. Э.М.Никитин. - М.: АПКИППРО, 2005.
5. Содержание Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку и подготовка конкурсантов./ Сост. Ю.Б.Курасовская; Науч.ред. Э.М.Никитин. - М.: АПКИППРО, 2006.
6. Английский язык. Всероссийские олимпиады. Вып.1. Ю.Б.Курасовская, А.И.Усманова, Л.А.Городецкая.- М.: Просвещение, 2008.
7. Английский язык. Всероссийские олимпиады. Вып.2. С.Г.Тер-Минасова, Ю.Б.Курасовская, Л.А.Городецкая, Н.Е.Медведева.- М.: Просвещение, 2009.
8. Английский язык. Всероссийские олимпиады. Вып.3. Ю.Б.Курасовская, Л.А.Городецкая, Н.Е.Медведева, В.Н.Симкин.- М.: Просвещение, 2012.
9. Всероссийская олимпиада. Английский язык. Вып.4. Задания регионального и заключительного этапов с ответами и комментариями. Под общей редакцией Ю.Б.Курасовской.- М.: Университетская книга, 2013.
10. Всероссийская олимпиада. Английский язык. Вып.5. Задания регионального и заключительного этапов с ответами и комментариями. Под общей редакцией Ю.Б.Курасовской.- М.: Университетская книга, 2014.
11. Всероссийская олимпиада. Английский язык. Вып.6. Задания школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов с ответами и комментариями. Под общей редакцией Ю.Б.Курасовской и Т.А.Симонян.- М.: Университетская книга, 2015.
12. Всероссийская олимпиада. Английский язык. Вып.7. Задания школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов с ответами и комментариями. Под общей редакцией Ю.Б.Курасовской и Т.А.Симонян.- М.: Университетская книга,

2016.

13. Key to success. Сборник тренировочных упражнений для подготовки к Всероссийской олимпиаде по английскому языку. Ю.Б.Курасовская, Т.А.Симонян, О.А.Титова. - М.: МЦНМО, 2018.

14. А. П. Гулов «Olympway. Олимпиадные задания по английскому языку» (М., МЦНМО, 2017).

15. Ю. Б. Курасовская и др. «Английский язык. Всероссийская олимпиада», выпуски 1-3 книг из серии «Пять колец» (М., «Просвещение», 2008-2012 гг.).

16.Ю. Б. Курасовская и др. «Всероссийская олимпиада. Английский язык. Задания регионального и заключительного этапов. С ответами и комментариями», выпуски 4 – 7 (М., «Университетская книга», 2013-2016 гг.).

17.К. С. Махмурян, О. П. Мельчина «Олимпиады по английскому языку для 9 – 11 классов» (Московская область, Обнинск, «Титул», сборник 2013 г., сборник 2016 г.).

18.О. П. Мельчина «Be the best! Будь лучшим! Готовимся к олимпиадам по английскому языку» (М., МНЦМО, 2017).

19. Mann, M. and S. Taylore-Knowles, 2008. Destination C1 & C2: Grammar & Vocabulary. Oxford: Macmillan Education.

20.Brook-Hart, G. and S. Haines, 2014. Complete Advanced Student's Book with Answers with CD-ROM. Cambridge: Cambridge University Press.

21.Edwards, L. and J. Newbrook, 2014. Gold Advanced Maximiser with Key. Pearson Education.

22. Cullen, P., A. French and V. Jakeman, 2014. The Official Cambridge Guide to IELTS: For Academic & General Training. Cambridge: Cambridge University Press.

23. Kenny, N. and J. Newbrook, 2008. CAE Practice Tests Plus with Key. Pearson Education.

24.Foley, M. and D. Hall, 2012. MyGrammarLab Advanced C1/C2: With Key. Harlow: Pearson Education Ltd.

сайты для подготовки:

1. Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба».
2. Олимпиада школьников «Ломоносов».
3. Олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы!»
4. Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета.
5. Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада».
6. Герценовская олимпиада школьников.
7. Олимпиада школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.
8. Плехановская олимпиада школьников.
9. Учитель школы будущего.
10. context.reverso.net
11. fanfiction.net
12. goldendict.org
13. sporcle.com
14. youtube.com/user/crashcourse
15. vk.com/climbolympus/punct
16. wikipedia.org
17. wiktionary.org + aarddict.org
18. wordnet.princeton.edu

Интернет-ресурсы

1. Группа ВКонтакте «[Olympway](#)».