

ГБОУ АО «Школа-интернат одаренных детей им. А.П. Гужвина»

ПРИНЯТА
Педагогический совет

Протокол № 1
от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 265
от 31 августа 2024 г
Директор ГБОУ АО
«ШОД им А.П. Гужвина»
_____ Ажалиев Р.Х.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Тайны старой Астрахани»
7-8 класс
на 2024 – 2025 учебный год
(количество учебных часов в год 51
количество учебных часов в неделю 1,5)

Составитель:
Филиппов Г.В., учитель истории

г. Астрахань

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Полнее всего региональный компонент выражается в краеведении. Важнейшим компонентом краеведения является история родного края, способствующая формированию у учащихся чувства любви и гордости за свою «малую Родину», что помогает глубже понять и историю Отечества в целом. Таким образом, актуальность задачи создания краеведческого курса «История Астраханского края» несомненна.

Цели данной программы:

1. расширение краеведческих знаний у учащихся;
2. формирование у учащихся умений и навыков исследовательской работы с историческими источниками;
3. показать роль и значение Астрахани в истории России.

Для реализации данных целей необходимо решить следующие **задачи**:

1. способствовать формированию у учащихся интереса к истории Родного края;
2. воспитать уважительное отношение к памятникам старины;
3. организовать самостоятельную познавательную деятельность учащихся;
4. расширить исторические знания учащихся в ходе изучения краеведения.

Основные принципы построения программы включают научность, системность, последовательность изучения, а также доступность материалов по уровню сложности и широкое использование наглядных материалов. Научность обеспечивается использованием опубликованных первоисточников (материалов археологических раскопок и этнографических экспедиций, сообщений древних и средневековых авторов, русских летописей и архивных документов и т.д.), научных и научно-популярных работ общего и историко-краеведческого содержания, сообщений местной периодической печати. Системность и последовательность обеспечивается за счет изучения курса в соответствии с общепринятой исторической периодизацией.

Формы проведения занятий достаточно разнообразны. Возможны, в частности, практические занятия с историческими документами, статьями и другими публикациями, сообщения по отдельным вопросам, подготовленные заранее. В данной форме эффективно решается задача организации исследовательской деятельности. Продуктивны занятия в форме экскурсий (по музеям и памятникам архитектуры и истории), с обязательным подведением итогов, согласно индивидуальным заданиям. Целесообразно применение игровой методики. Главное условие - учет возрастных особенностей детей.

Предметные результаты:

- умения датировать события и процессы в истории, определять последовательность и длительность цивилизаций;
- уметь читать историческую карту, находить и показывать на ней историко-географические объекты;
- умения различать в учебном тексте факты, сопоставлять их аргументацию, формулировать собственные гипотезы по дискуссионным вопросам истории;

Учащийся научится:

- локализовать во времени хронологические рамки исторических событий общероссийского масштаба и истории Астраханского края;
- использовать историческую карту как источник информации;
- анализировать информацию различных источников;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной истории;
- сопоставлять развитие России и Астраханского края, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям.

Учащийся получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими источниками;
- применять знания по истории России и своего края при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

Форма проведения **итогового занятия** – защита мини-проектов.

Календарно-тематическое планирование

№	Дата проведения	Тема	Кол-во часов
1.	2-7 сентября	Мемориальные объекты как один из способов сохранения исторической памяти народа.	1,5ч.
2.	9-21 сентября	Люди железного века и их наследие в Астраханской области	3 ч.
3.	23 сентября – 5 октября	Великое переселение народов.	3 ч.
4.	7-19 октября	Хазарский каганат.	3 ч.
5.	21 октября - 9 ноября	Монгольские завоеватели в Астраханских землях. Астрахань в годы Золотой орды	3 ч
6.	11-23 ноября	Занятия, быт культура золотоордынского населения.	3 ч.
7.	25 ноября – 7 декабря	Астрахань в XIV – XVI веках. Присоединение к России.	3 ч.
8.	9-21 декабря	Строительство новой Астрахани.	3 ч.
9.	23 декабря - 18 января	Астрахань в Смутное время.	3 ч
10.	20 января – 1 февраля	Степан Разин и Астрахань.	3 ч.
11.	3-15 февраля	Астрахань при Петре Первом. Развитие на рубеже веков.	3 ч.
12.	17 февраля – 1 марта	Астрахань в XVIII веке.	3 ч.
13.	3- 15 марта	Астрахань и Наполеоновские войны. План экспедиции в Индию.	3 ч.
14.	17 марта – 5 апреля	Астрахань в XIX – начале XX века.	4,5 ч.
15.	7- 19 апреля	Астрахань в годы революции и индустриализации. 1917 – 1941.	3 ч.

16.	21 апреля – 10 мая	Астрахань в годы Великой Отечественной войны. Восстановление народного хозяйства	3 ч.
17.	5 - 17 мая	Астрахань в годы развитого социализма – Астрахань современная	3 ч.
18	19-24 мая	Защита проектов.	1,5

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ "ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ ИМ. А.П. ГУЖВИНА"**, Ажалиев Растам Халитович,
Директор

17.02.25 12:51 (MSK)

Сертификат 5BE436010D493F41087330B511CA42E9