

ГБОУ АО «Школа – интернат одаренных детей им. А.П.Гужвина»

ПРИНЯТА

на педагогическом совете

Протокол №1

от «30» августа 2024

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 265

от 31 августа 2024 г.

Директор ГБОУ АО

«ШОД им А.П.Гужвина»

_____ Ажалиев Р.Х.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Первые шаги в журналистику»
7 – 10 классы

(количество учебных часов в год – 51,
количество учебных часов в неделю – 1,5)

Пояснительная записка

Программа кружка «Первые шаги в журналистику» для 7-10 классов знакомит учащихся среднего звена с различными публицистическими жанрами, их спецификой и назначением.

Ученикам предлагается узнать основы журналистского дела, побывать в роли корреспондентов, проявив творческие способности и коммуникативные качества.

Освоение курса предполагает формирование познавательных и коммуникативных компетенций, развитие навыков работы с информационно-коммуникационными средствами, содействует расширению лингвистического кругозора учащихся, воспитанию у них стилистического чутья.

Деятельность обучающихся в рамках реализации курса направлена не только на совершенствование устной и письменной речи и развитие креативных способностей, но и на результат, имеющий практическую значимость: написание текстов различных жанров для школьной газеты.

Особую значимость данный курс имеет для учеников, проявляющих интерес к профессии журналиста, имеющим активную жизненную позицию, предоставляя подросткам возможность самореализации.

Цели:

- Формирование представления о журналистике как о профессии и области литературного творчества;
- Теоретическое и практическое освоение публицистических жанров;
- Изучение особенностей публицистического стиля и языка прессы.
- Создание условий для профессиональной ориентации учащихся

Задачи:

- Развивать литературно-творческие способности учащихся;
- Познакомить с основными публицистическими жанрами, особенностями текстов публицистического стиля;
- Развивать диалогическую и монологическую речь, навыки систематизации материала, анализа текста, самостоятельного суждения и аргументации;
- Формировать умение писать тексты разных публицистических жанров, править и редактировать написанное;
- Прививать интерес к журналистике.

Методы:

- -аналитическое чтение;
- -устное и письменное воспроизведение текстов разных стилей;
- -стилистический анализ текста;
- - написание творческих работ в разных жанрах.

Формы проведения занятий:

- - деловые игры;
- - групповая и парная работа;
- - ситуативные тренинги;
- - практикумы
- - встреча с журналистами, экскурсии

Результат : публикация материалов для школьной страницы в соцсети

Содержание курса внеурочной деятельности

1.	Что такое журналистика?
2.	Предмет, цели, задачи журналистики.
3.	Виды средств массовой информации.
4.	Знакомство с основными понятиями журналистики.
5.	Социальные функции СМИ.
6.	Профессия - журналист
7.	Публицистический стиль речи. Общая характеристика: сфера применения, жанры, стилевые особенности, языковые средства
8.	Лексические, фразеологические, морфологические, синтаксические, изобразительно-выразительные особенности языковых средств публицистического стиля Язык журналистских текстов
9.	Поиск темы и сбор информации Источники информации. Типы информации.
10.	Жанры журналистики. Жанрообразующие признаки.
11.	Жанры журналистики: оперативно-новостные (заметка), оперативно – исследовательские (интервью, репортаж), исследовательско-новостные (рецензия, комментарий), исследовательские (статья, письмо, обозрение), исследовательско-образные (очерк, эссе, фельетон)
12.	Тема, идея и сюжет журналистского произведения. Внешний и внутренний конфликт.
13.	Жанр журналистики — заметка. Разновидности материалов жанра - заметка информационного характера, заметка — благодарность, заметка — просьба, обращение.
14.	Новостная заметка. Структура короткой новости и расширенной новостной заметки. Новость-факт, новость-событие и новость-цитата. Практикум. Написание новостной заметки.
15.	Репортаж как разновидность публицистических жанров, его особенность и отличие от заметки.
16.	Событийный репортаж. Тематический репортаж
17.	Практикум .Написание событийного и тематического репортажа.
18.	Интервью как разновидность информационных газетных жанров. Диалогическая форма интервью.
19.	Типология вопросов в интервью – открытые и закрытые, прямые и косвенные, предметные, управляющие и поведенческие.
20.	Практикум: интервью с интересными людьми.

21.	Рецензия. Особенности жанра. Структура.
22.	Практикум. Написание рецензии на искусствоведческую тему.
23.	Комментарий. Комментарий разъясняющий и оценивающий. Структурные элементы комментария.
24.	Практикум . Написание комментария
25.	Публицистическая статья. Газетный жанр, предназначенный для анализа актуальных, общественно значимых процессов. Ее особенности, функции как одного из газетных жанров.
26.	Практикум. Написание публицистической статьи на заданную тему.
27.	Фельетон. Острая, злободневная критика, особые приемы изложения.
28.	Очерк. Особенности портретного очерка как одного из видов публицистических (газетных) жанров. Путевые заметки.
29.	Анализ материалов периодической печати.
30.	Собираем новости о жизни школы и класса.
31.	Лента новостей школьной жизни.
32.	Медиажурналистика. Подготовка материалов для школьной страницы в соцсетях
33.	Медиажурналистика. Подготовка материалов для школьной страницы в соцсетях
34.	Медиажурналистика. Подготовка материалов для школьной страницы в соцсетях

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ "ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ ИМ. А.П. ГУЖВИНА"**, Ажалиев Растам Халитович,
Директор

19.02.25 12:50 (MSK)

Сертификат 5BE436010D493F41087330B511CA42E9