

Принято

Педагогическим
советом
(протокол от 30.08.2024г
№1)

Председатель ПС
_____ Ажалиев Р.Х.

Согласовано

с Управляющим советом
(протокол от 31.08.2024г
№1)

Председатель УС
_____ Круглова Т.П.

Утверждаю

Директор ГБОУ АО
«Школа-интернат одаренных
детей им. А.П. Гужвина»

_____ Ажалиев Р.Х.
приказ от 31.08.2024г №265

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий
при реализации образовательных программ
в ГБОУ АО «Школа-интернат одаренных детей им. А. П. Гужвина».**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее – Положение) в ГБОУ АО «Школа-интернат одаренных детей им. А. П. Гужвина» (далее – Школа) разработано в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минпросвещения от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 2022г);
- приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года №732;
- Постановлением Правительства от 11.10.23г. №1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 27 февраля 2024г. №АН-332/04 «О процедуре соблюдения обязательных требований»;
- Основной общеобразовательной программой основного общего образования;

- Основной общеобразовательной программой среднего общего образования;
- Уставом и локальными нормативными актами Школы.

1.2. В положении используются следующие понятия:

1.2.1. Дистанционное обучение – организация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей. Допускается при дистанционном обучении применять электронное обучение.

1.2.2. Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.2.3. Платформа дистанционного обучения (далее – ПДО) – информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках дистанционного обучения – федеральная государственная информационная система «Моя школа».

1.2.4. Электронное занятие – вид учебной деятельности, который предполагает использование педагогом и обучающимся средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В форме электронного занятия могут проходить уроки, лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы и другие виды деятельности в соответствии с образовательной программой Школы.

1.3. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ в дистанционной форме является место нахождения школы независимо от места нахождения обучающихся.

II. Цели и задачи использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Основными целями использования ЭО и ДОТ являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения);
- повышение качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения, ЭО и ДОТ.

2.2. Использование ЭО и ДОТ способствует решению следующих задач:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- создание единой образовательной среды Школы;
- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся.

III. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Компетенция Школы

3.1. Школа вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

3.2. Дистанционное обучение и использование электронных средств обучения применяется для реализации основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования в случаях:

3.2.1. длительного отсутствия обучающегося в Школе по уважительной причине, подтвержденной документально (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах и т. д.);

3.2.2. предоставления условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся,

3.2.3. обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся с высокой степенью успешности в освоении программ ;

3.2.4. подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах и т.д. на заключительных этапах;

3.2.5. объявления карантина класса или школы;

3.2.6. в связи с производственной необходимостью (отсутствие в Школе учителя по предмету и (или) прием учителя по эффективному контракту с дополнительными соглашениями).

3.3. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Школе осуществляется по двум моделям:

- модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
- модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.

3.4. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения. Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

3.5. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с категориями обучающихся, перечисленными в пп. 3.2.1.– 3.2.4.

Организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с указанными категориями обучающихся осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.6. Организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся класса, школы, перечисленных в пп. 3.2.5 – 3.2.6., осуществляется без согласования с родителями (законными представителями)

В данном случае издается приказ директора о переводе класса, школы на электронное обучение и дистанционные образовательные технологии; при необходимости вносятся изменения в расписание, указываются формы урока, ссылки на электронные ресурсы, домашнее задание.

Приказ о переводе класса/школы на электронное обучение и дистанционные образовательные технологии размещается в сети Интернет: на официальном сайте Школы и в [дневнике.ру](http://dnevnik.ru).

3.7. Родители (законные представители) создают условия для реализации образовательных программ (части образовательных программ) в форме электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.8. В случае отсутствия у обучающегося технической возможности осуществлять электронное обучение и использование дистанционных технологий, Школа в индивидуальном порядке, совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, рассматривает иные возможные варианты обучения (передачи технического оборудования- ноутбука школы во временное пользование обучающемуся по договору; обмен информацией посредством телефонной связи, бумажными носителями через «почтовые» ящики Школы и т.д.).

3.9. Для обеспечения дистанционного обучения Школа:

- назначает ответственного за реализацию дистанционного обучения, в том числе в каждом классе, который обучается дистанционно;
- организует необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и работников школы по вопросам дистанционного обучения;
- оказывает информационную поддержку обучающимся, родителям (законным представителям) и работникам школы, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами;
- осуществляет контроль процесса дистанционного обучения, анализ и учет результатов дистанционного обучения.

3.10. При оценке результатов обучения Школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

3.11. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные, практические, лабораторные);
- консультации;
- текущий контроль;
- самостоятельная работа;
- контрольная работа;
- опрос;
- промежуточная аттестация.

3.12. При использовании ДОТ учитель обязан заблаговременно сообщать через [Дневник.ру](http://dnevnik.ru) обучающимся и родителям (законным представителям) о проведении видеоконференции, другого электронного занятия, в котором принимает личное участие, с указанием ссылки для подключения.

3.13. Учитель обязан проверять выполненные обучающимися задания, комментировать их и давать в другой форме обратную связь обучающимся и родителям (законным представителям).

3.14. При планировании содержания учебной деятельности и составлении расписания электронных занятий учитель должен соблюдать требования санитарных правил и гигиенические нормативы при работе с электронными средствами обучения.

3.15. Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется соответствующим Положением.

IV. Требования к организации учебной деятельности и составлению расписания на дистанционном обучении

4.1. Использование электронных средств обучения (ЭСО) осуществляется при наличии документов об оценке (подтверждении) соответствия. Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок в образовательных организациях не допускается.

4.2. Во время дистанционного обучения обучающимся запрещено использовать более двух ЭСО одновременно, а также использовать мобильные телефоны в образовательных целях.

4.3. Рабочие места пользователей персональных ЭСО должны обеспечивать зрительную дистанцию до экрана не менее 50 см. Использование планшетов предполагает их размещение на столе под углом наклона 30°.

В помещении, где организовано рабочее место обучающегося с компьютером (ноутбуком) или планшетом, необходимо предусмотреть естественное освещение и искусственное общее и местное на рабочем столе.

Источник местного освещения на рабочем месте обучающегося должен располагаться сбоку от экрана персонального компьютера (ноутбука) или планшета. Освещение не должно создавать бликов на поверхности экрана.

4.4. Шрифтовое оформление электронных учебных изданий должно соответствовать гигиеническим нормативам.

4.5. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях должна соответствовать гигиеническим нормативам.

Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в 5 – 7 классах – 20 минут;
- для обучающихся в 8 – 9 классах – 25 минут;
- для обучающихся в 10 – 11 классах – 30 минут на первом часу учебных занятий; 20 минут – на втором часу учебных занятий.

Оптимальное количество занятий с использованием персональных ЭСО в течение учебного дня составляет:

- для обучающихся в 5 – 8 классах – 3 урока;
- для обучающихся в 9 – 11 классах – 4 урока

4.6. Классный руководитель информирует родителей о необходимости правильного оформления учебного места и использования ЭСО обучающимися на дистанционном обучении в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

4.7. При использовании ЭСО для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

4.8. Внеурочные занятия с использованием ЭСО рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю с 40-минутным перерывом после учебных занятий по расписанию общей продолжительностью:

- для обучающихся 5 – 6 классов – не более 60 минут;
- для обучающихся в 7 классов и старше – не более 90 минут.

4.9. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭСО должны соблюдаться следующие требования:

- оконные проемы в помещениях должны быть оборудованы светорегулируемыми устройствами;
- линейные размеры (диагональ) экрана ЭСО должны соответствовать гигиеническим нормативам;
- организация рабочих мест пользователей персональных ЭСО должна обеспечивать зрительную дистанцию до экрана не менее 50 см;
- непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО должна соответствовать гигиеническим нормативам.
- при необходимости использовать наушники время их непрерывного использования для всех возрастных групп должно составлять не более часа. Уровень громкости не должен превышать 60% от максимальной. Внутриканальные наушники должны быть предназначены только для индивидуального использования;
- интерактивную доску (панель) и другие ЭСО следует выключать или переводить в режим ожидания, когда их использование приостановлено или завершено;
- режим учебного дня, в том числе во время учебных занятий, должен включать различные формы двигательной активности. В середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.
- при использовании электронного оборудования, в том числе сенсорного экрана, клавиатуры, компьютерной мыши необходимо ежедневно дезинфицировать их в соответствии с рекомендациями производителя либо с использованием растворов или салфеток на спиртовой основе, содержащих не менее 70% спирта.

V. Порядок оказания методической помощи обучающимся

5.1. При осуществлении дистанционного обучения Школа оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с помощью сервисов ПДО.

5.2.. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет учитель в порядке исключения вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

VI. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов дистанционного обучения

6.1. Текущий контроль успеваемости в процессе дистанционного обучения проводится учителями. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.

6.2. Оценивание учебных достижений обучающихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Школе.

6.3. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при дистанционном обучении, заносятся в электронный журнал.

6.4. Результаты учебной деятельности обучающихся при дистанционном обучении учитываются и хранятся в школьной документации.

6.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при дистанционном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.

6.6. Итоговый контроль результатов дистанционного обучения проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.

VII. Заключительное положение

7.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГБОУ АО "Школа-Интернат Одаренных Детей им. А.П. Гужвина",
ГБУСРФ, Ажалиев Растам Халитович

16.05.25 09:40 (MSK)

Простая подпись