

Министерство образования и науки
Астраханской области

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Астраханской области
«Школа-интернат одаренных детей им. А.П.Гужвина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ АО
«Школа-интернат одаренных детей
им. А.П.Гужвина»


Ажалиев Р.Х.
«29» августа 2025 г.

ПЛАН

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

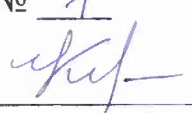
психолого-медицинской службы

на 2025 – 2026 уч.г.

Принято на заседании
психолого-медицинской лаборатории

«29» августа 2025 г.

Протокол № 1


Зав. ПМС Костина О.А.

г. Астрахань
2025

**Пояснительная записка к плану работы ПМС
ГБОУ АО «Школа-интернат одаренных детей им. А.П. Гужвина»
на 2025-2026 уч. г:**

План работы психолого-медицинской службы на 2025-2026 уч. год разработан на основе ФГОС в соответствии с основными направлениями деятельности ПМЛ (мониторинг–исследовательское направление, психодиагностика, психопрофилактическая работа, консультирование и просвещение участников образовательного процесса (учащиеся, педагоги, родители), психологическое консультирование, психокоррекционная и развивающая работа (занятия с элементами тренинга), профориентационная работа, социально-педагогическое направление, медико-реабилитационное направление), обеспечивающими психолого-педагогическое сопровождение модернизации образовательного процесса, оказание психологической помощи обучающимся; сохранение и укрепление психологического здоровья, оказание поддержки талантливым и одаренным детям. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляется на нескольких уровнях: индивидуальном, групповом, уровнях класса, организации.

Основная цель: выявление интеллектуальных и творческих способностей учащихся; сохранение психологического, социального, физического здоровья и обеспечение полноценного развития одаренных детей, содействие становлению и развитию их индивидуальности, создание комфортной обучающей среды, осуществление социально-психологического взаимодействия всех участников образовательного процесса — учащихся, педагогов, родителей.

Реализация намеченной цели предполагает решение ряда важнейших **задач:**

1. Выявление основных индивидуально-психологических и когнитивных особенностей и сензитивных периодов развития одаренных детей и учет данных особенностей в учебном процессе в рамках ФГОС.

2. Мониторинг процесса учебной деятельности учащихся (академическая успеваемость и сравнение с результатами психологической диагностики, динамика работоспособности), развития индивидуально-психологических особенностей и когнитивной сферы, способностей, состояния здоровья (активность различных

функциональных систем, физиологических особенностей организма детей) в рамках ФГОС.

3. Изучение характера направленности и степени влияния различных факторов (психофизиологических, средовых) на процесс учебной деятельности и адаптации учащихся. Дальнейшая коррекция этих факторов (разработка рекомендаций учащимся, педагогам и родителям).

4. Осуществление психологической поддержки учащихся в соответствии со спецификой учреждения, содействие развитию, творческому поиску, профессиональному определению, преодолению кризисов и кризисных ситуаций в рамках ФГОС.

5. Обеспечение полноценного личностного и интеллектуального развития учащихся на каждом возрастном этапе, успешной адаптации к требованиям обучения при поступлении в 5-й класс и переходе на новую ступень школы (8-й класс, 10-й класс), а также адаптации вновь прибывших учащихся и сформированных классных коллективов (8-й инженерный класс, сельские дети).

6. Определение факторов, препятствующих развитию личности учащихся и проведение соответствующих мероприятий по оказанию различного вида психологической помощи (реабилитационной и консультативной).

7. Проведение консультативных бесед с педагогическим коллективом по вопросам практического применения психологии и результатов психологической диагностики, ориентирование на повышение социально-психологической компетенции учащихся, педагогических работников и родителей.

8. Исследование творческого характера мотивационной направленности учащихся ШОД.

10. Проведение широкого спектра консультативных работ с родителями по итогам проведения определенных циклов медико-психологических исследований и медицинских осмотров в зависимости от конкретных запросов родителей, а также разработка коррекционных программ для учащихся ШОД, усматривающих достаточно активное участие родителей в их проведении.

11. Профилактика, предупреждение и разрешение конфликтов и конфликтных ситуаций, возникающих в ходе учебно-воспитательного процесса в рамках реализации проекта школьной медиации.

12. Проведение мероприятий по профилактике экстремизма, правонарушений и безнадзорности, социально - опасных ситуаций и суицидального поведения среди учащихся.

13. Анализ и совершенствование модели набора учащихся в ШОД, разработка проектов сотрудничества с НОШ и НШДС г.Астрахани, их реализация в течение учебного года.

14. Предупреждение и профилактика различных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни с учетом предварительного анализа результатов диагностики.

15. Проведение медико-реабилитационных мероприятий, направленных на укрепление здоровья часто болеющих учащихся по определенным группам заболеваний.

16. Дифференциация учащихся по результатам медицинского обследования по группам здоровья с дальнейшим диспансерным наблюдением.

17. Осуществление медицинского контроля за физическим воспитанием в школе и создание специальных учебных групп с учетом индивидуальных особенностей физического развития учащихся.

18. Разработка и внедрение организационно-педагогических рекомендаций, способствующих обеспечению здоровьесберегающего режима учебы и отдыха учащихся ШОД.

19. Интеграция усилий в деятельности педагогических, психологических, социальных и медицинских работников образовательного учреждения для обеспечения сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Содержание плана мероприятий отражает учет трудностей и проблем, с которыми столкнулись сотрудники ПМС в прошлом учебном году.

План работы психолого-медицинской службы ШОД на 2025 — 2026 учебный год

Месяц	Психолого-педагогическая и социально-педагогическая работа	Ответственные
Август	Августовская кампания по набору учащихся в ШОД. Предоставление итогов индивидуального отбора родителям (законным представителям).	Все сотрудники
Август	Распределение поступивших в ШОД по классам с учетом результатов психологических тестирований, гендерной принадлежности и заявлений родителей	Костина О.А.
Август	Знакомство родителей учащихся 5-х классов с целями, задачами психолого-медицинской службы (на родительском собрании) Предоставление рекомендаций родителям.	Все сотрудники
Сентябрь-октябрь	Организация и проведение социально-психологического тестирования (далее СПТ) среди 7-11 классов. Организация и проведение информационно-мотивационной кампании для родителей и обучающихся в рамках проведения СПТ	Все сотрудники
Октябрь	Составление и согласование совместного плана работы на 2025-2026 уч.г. с НОШ, НШДС г. Астрахани (в рамках сетевого взаимодействия)	Костина О.А.

В течение года	Мониторинг деструктивного поведения среди учащихся 7-11 классов по результатам социально-психологического тестирования. Организация и проведение информационно-мотивационной кампании для родителей и обучающихся в рамках проведения мониторинга. Индивидуальная работа с родителями по результатам проведения мониторинга (ИПС).	Все сотрудники
В течение года	Мониторинг процесса учебной деятельности учащихся (академическая успеваемость, академические достижения, участие в олимпиадах и научных проекта) и сравнение с результатами психологической диагностики, изучение динамики работоспособности). Анализ полученных результатов.	Костина О.А.
Сентябрь, октябрь, ноябрь.	Проведение социометрического исследования с 5-11-й классы. Проведение консультаций с родителями, с классными руководителями и учащимися по результатам исследования	Сорокина Л.А., Утуова С.С.
Октябрь-ноябрь, февраль-март	Посещение родительских собраний в 4-х классах НОШ, НШДС, прогимназиях г. Астрахани (в рамках сетевого взаимодействия) с целью реализации кампании по набору учащихся в ШОД	Все сотрудники
Сентябрь - Декабрь	Изучение уровня тревожности учащихся 5-9-х классов. Индивидуальная работа с обучающимися и родителями по результатам диагностики.	Титаренко А.А.
Сентябрь - май	Реализация плана сотрудничества с центром социально-психологической помощи "Школа грамотного родительства" "Перспектива" на 2025-2026 уч.г. в рамках договора о сотрудничестве. Организация и проведение родительских собраний. Работа по запросам.	Костина О.А.

Ноябрь, Апрель	Диагностика психоэмоционального состояния учащихся 5-х классов (цветовой тест Люшера). Изучение динамики психоэмоционального состояния. Индивидуальная работа с обучающимися и родителями по результатам диагностики.	Костина О.А., Титаренко А.А.
Октябрь-Декабрь	Диагностика адаптации к школе, диагностика школьной мотивации учащихся 5-х, 9-х, 10-х классов. Индивидуальная работа с обучающимися и родителями по результатам диагностики.	Все сотрудники
Ноябрь	Изучение социально-психологического климата в 5-6-х классах. Индивидуальная работа с обучающимися, родителями, классными руководителями по результатам диагностики.	Утуова С.С.
Ноябрь-декабрь, январь-февраль.	Проведение психологического тестирования на выявление одаренных учащихся 4-х классов НОШ, НШДС г. Астрахани. Предоставление полученных результатов директорам начальных школ, классным руководителям, родителям учащихся	Все сотрудники
Ноябрь-декабрь	Проведение исследования динамики интеллекта среди учащихся 7-х и 9-х кл. Предоставление результатов исследования родителям (законным представителям), обучающимся, педагогам.	Костина О.А., Титаренко А.А.
Ноябрь-декабрь, Январь-июнь	Психологическое тестирование претендентов в рамках отбора в ШОД с целью выявления потенциально одаренных учащихся. Предоставление результатов тестирования родителям (законным представителям).	Все сотрудники

январь-август		Создание и ведение базы поступающих в ШОД, внесение результатов тестирования, олимпиад и сдачи экзаменов. Подсчет итогового рейтинга и предоставление информации для приемной комиссии	Костина О.А., Сорокина Л.А.
Ноябрь-декабрь, март - апрель.		Организация и проведение анкетирования среди родителей и учащихся 5-х классов: диагностика физиосоматического состояния учащихся 5-х классов в условиях адаптации. Анализ полученных результатов. Разработка рекомендации для родителей и педагогов.	Все сотрудники
Ноябрь-декабрь		Диагностика уровня предметной мотивации учащихся 7-х и 9-х классов. Индивидуальная работа с обучающимися и родителями (законными представителями), педагогами по результатам диагностики.	Титаренко А.А.
Январь-август		Организация и проведение кампании по набору учащихся в ШОД на 2026-2027 год. Предоставление итогов индивидуального отбора родителям (законным представителям).	Костина О.А.
Январь		Выступление на Педагогическом Совете по результатам адаптации учащихся 5-х классов, и вновь прибывших учащихся (I полугодие)	Костина О.А.
Февраль		Организация заседания методического совета директора ШОД и директоров НОШ, НШДС г. Астрахани (в рамках сетевого взаимодействия)	Костина О.А.
Февраль-март		Организация и проведение профориентационного исследования (7-9 классы). Предоставление результатов, исследования обучающимся, родителям (законным представителям), педагогам. Разработка рекомендаций,	Утуова С.С., Сорокина Л.А.

Март	Организация и проведение интеллектуального марафона "В страну ШОД" для учащихся 4-х классов НОШ, НШДС г. Астрахани (в рамках сетевого взаимодействия).	Все сотрудники
Март	Организация и проведение олимпиад ШОД по математике и русскому языку для учащихся 4-х классов. Предоставление итогов олимпиад родителям (законным представителям).	Все сотрудники
Апрель	Изучение динамики умственного развития учащихся 5-6-х классов. Сравнительный анализ результатов образовательного теста. Предоставление результатов родителям (законным представителям), педагогам.	Титаренко А.А.
Октябрь, Апрель	Изучение динамики межличностного взаимодействия: социометрическое исследование в 5-11-е кл. Предоставление результатов родителям (законным представителям), обучающимся, кл. руководителям. Индивидуальная работа с обучающимися и родителями, классными руководителями по результатам диагностики.	Сорокина Л.А., Утуова С.С.
Апрель-май	Исследование уровня удовлетворенности качеством образования среди родителей 5-х-11-х классов.	Костина О.А.
Май	Подведение итогов работы за 2025-2026 уч.год. Анализ полученных результатов. Постановка задач на новый учебный год Отчёт.	Все сотрудники
Июнь, Август	Организация и проведение вступительных испытаний среди претендентов, поступающих в 5-е, 6-10-е классы ШОД. Предоставление результатов вступительных испытаний родителям (законным представителям).	Все сотрудники
Август-сентябрь	Анализ набора в ШОД и рекомендации по его совершенствованию	Костина О.А.

В течение года	Оформление текущей документации ПМЛ	Все сотрудники
В течение года	Реализация плана сотрудничества с НОШ и НШДС г. Астрахани на 2025-2026 уч.г.	Все сотрудники
В течение года	Профилактика конфликтов среди учащихся в рамках работы школьной службы медиации.	Все сотрудники
В течение года	Проведение тематических встреч для педагогов	Все сотрудники
В течение года	Проведение тематических классных часов	Все сотрудники
В течение года	Психологическое сопровождение адаптационного периода 5-х классов и вновь сформированных классных коллективов	Все сотрудники
В течение года	Индивидуальная (консультационная) работа по запросу	Все сотрудники
В течение года	Тематические выступления на родительских собраниях	Все сотрудники
В течение года	Посещение уроков	Все сотрудники
В течение года	Профилактика экстремизма среди учащихся	Все сотрудники
В течение года	Профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся	Все сотрудники

В течение года	Профилактика употребления, распространения и оборота психоактивных веществ среди учащихся	Все сотрудники
В течение года	Осуществление сотрудничества с МО, тематические выступления на МО.	Все сотрудники
Месяц	Социально-психологическая работа с учащимися из сельских районов	Ответственные
Сентябрь	Социально-психологическое сопровождение процесса адаптации и учебно-воспитательного процесса учащихся проживающих в общежитии (диагностика психоэмоционального состояния, предметной мотивации, тревожности, психологического климата, социометрическое исследование. Индивидуальная работа с обучающимися и родителями по результатам диагностики.	Сорокина Л.А.
Сентябрь	Изучение интеллектуального уровня развития, творческого потенциала и академической успеваемости 8 инженерный класс, предоставление результатов диагностики обучающимся, родителям, составление рекомендаций для учителей, работающих с сельскими детьми	Сорокина Л.А.
Сентябрь	Сбор данных и оформление социального паспорта школы	Сорокина Л.А.
Ноябрь	Диагностика адаптации к школе учащихся 8 инженерного класса. Индивидуальная работа с обучающимися и родителями по результатам диагностики.	Сорокина Л.А., Утуова С.С.

в течение года	Диагностика агрессивного поведения учащихся 7-11 классов. Предоставление результатов обучающимся и родителям по результатам диагностики. Индивидуальная работа с обучающимися.	Утуова С.С.
Ноябрь, апрель	Выявление особенностей межличностных отношений в школе и в интернате, социометрическое исследование среди сельских учащихся. Предоставление результатов исследования обучающимся и родителям. Индивидуальная работа.	Сорокина Л.А.
ноябрь-март	Диагностика конфликтного поведения учащихся и способов поведения в конфликтной ситуации. Индивидуальная работа с обучающимися и родителями по результатам диагностики.	Утуова С.С.
Май	Подведение итогов работы с сельскими детьми. Анализ. Постановка задач на новый учебный год. Отчёт о проделанной работе	Сорокина Л.А.
В течение года	Проведение тематических встреч для педагогов, преподающих в классах, где обучаются сельские дети.	Сорокина Л.А.
В течение года	Посещение уроков и работа на базе интерната (взаимодействие с воспитателями и учащимися)	Сорокина Л.А.
В течение года	Индивидуальная работа с сельскими детьми по запросу родителей, учителей и воспитателей общежития	Сорокина Л.А.
Месяц	Медико-профилактическая работа	Ответственные
Август	Организация и проведение медицинской комиссии для сотрудников ШОД	Рахимова З.Ю., Мусаева Г.И., Павленко А.А., Юсупова А.Р.

Август-сентябрь		Сбор анамнестических сведений о состоянии здоровья вновь поступивших учащихся. Разработка рекомендаций для педагогов и родителей с учетом состояния здоровья обучающихся.	Рахимова З.Ю., Мусаева Г.И., Павленко А.А., Юсупова А.Р.
Ноябрь, апрель		Анкетирование среди родителей и учащихся 5-х классов: Диагностика физиосоматического состояния учащихся 5-х классов в условиях адаптации (медицинский аспект). Предоставление результатов и разработка рекомендаций для педагогов и родителей по результатам анкетирования.	Рахимова З.Ю.
В течение года		Медицинское сопровождение учебного процесса с целью профилактики заболеваний, особенно в кризисные периоды, связанные с особенностями развития одарённых детей. Разработка рекомендаций.	Рахимова З.Ю.
В течение года		Оформление текущей учётно-отчётной документации ПМЛ и МУЗ ГП №3. Подведение итогов. Анализ работы	Рахимова З.Ю., Мусаева Г.И., Павленко А.А., Юсупова А.Р.
В течение года		Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и сан. эпид. режима образовательного процесса, соблюдение сан.эпид. режима по профилактике коронавирусной инфекции, выявление травмоопасных мест в школе и общежитии	Рахимова З.Ю., Мусаева Г.И., Павленко А.А., Юсупова А.Р.
В течение года		Осуществление совместной исследовательской работы с психологами и социальными педагогами по сопровождению процесса адаптации 5-х классов, вновь сформированных классных коллективов. Разработка рекомендаций для педагогов и родителей по итогам исследования.	Рахимова З.Ю.

В течение года	Проведение профилактических мероприятий по коронавирусной инфекции и в периоды обострений ОРЗ и ОРВИ	Рахимова З.Ю., Мусаева Г.И., Павленко А.А., Юсупова А.Р.
В течение года	Организация и проведение плановой диспансеризации среди учащихся старших классов на базе ШОД	Рахимова З.Ю., Юсупова А.Р.
В течение года	Проведение санитарно-просветительской работы по профилактике коронавирусной инфекции, по укреплению здоровья, профилактике травматизма, пропаганде здорового образа жизни среди сотрудников и учащихся ШОД (в т.ч. среди учащихся, проживающих в общежитии)	Рахимова З.Ю., Мусаева Г.И., Павленко А.А., Юсупова А.Р.
В течение года	Осуществление контроля за организацией питания учащихся ШОД	Рахимова З.Ю., Павленко А.А., Мусаева Г.И., Юсупова А.Р.
В течение года	Осуществление контроля за организацией питания учащихся, проживающих в общежитии	Рахимова З.Ю., Мусаева Г.И., Павленко А.А.
В течение года	Тематические выступления на родительских собраниях (в т.ч. в общежитии)	Рахимова З.Ю., Мусаева Г.И., Павленко А.А., Юсупова А.Р.
В течение года	Осуществление сотрудничества с МО эстетического цикла, тематические выступления на педагогических советах	Рахимова З.Ю.
В течение года	Проведение тематических классных часов	Рахимова З.Ю.

В течение года	Предоставление результатов и рекомендаций специалистов о состоянии здоровья учащихся по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров родителям (законным представителям) учащихся	Рахимова З.Ю.
В течение года	Обеспечение своевременной закупки лекарственных средств, перевязочного материала, дезинфицирующих средств	Рахимова З.Ю.
В течение года	Организация и проведение своевременной иммунизация учащихся	Рахимова З.Ю., Юсупова А.Р.
В течение года	Контроль за организацией, проведением физических занятий и школьных спортивных соревнований	Рахимова З.Ю.
В течение года	Контроль и осуществление своевременной проверки мед. оборудования в медицинских пунктах, классах (рециркуляторы)	Рахимова З.Ю., Юсупова А.Р.